

СОВМЕСТНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «МЯЧ И РЕЧЬ»

Конспект индивидуального логопедического занятия.

Тема: автоматизация звука «ш» в различных позициях.

Цели:

1. Закреплять умение правильно произносить звук «ш» в различных позициях.
2. Упражнять в умении образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
3. Упражнять в умении конструировать слова и предложения.

Оборудование: картинки со звуком «ш», мяч, кукла Незнайка.

Ход занятия:

1. Артикуляционная гимнастика. Упражнения «Змея», «Шарик» - длительное и отрывистое произношение звука «ш».
2. Повторение слоговых цепочек:
ша-шо-шу-ши, шо-шу-ши-ша, шу-ши-ша-шо, ши-ша-шо-шу,
шаш-шош-шуш-шиш
3. Игра с мячом «Закончи словечко», добавив слоги
- ша: ка..., кры..., Ма..., Ми...;
- шок: ме..., пету..., пу..., сти...;
- шка: кату..., ко..., лягу..., поду....
4. Игра «Научи Незнайку» - Незнайка очень хочет быть добрым и вежливым, научим его говорить ласковые слова (бросаю мяч ребёнку а при ответе он возвращает)

каша – кашка	окно - ...	Катя - ...
ухо - ...	зима - ...	Алёна - ...
солнце - ...	муха - ...	Люба -

5. Игры с картинками:
 - отработать названия картинок, уточнить понимание;
 - отгадать загадки (С мячом) Два брюшка, четыре ушка (подушка).
Села на окошко наша серенькая (кошка).

- подобрать картинки парами, объяснить, почему так подобрано:
Швейная машинка – катушка, шишка – мешок, кувшин – вишня,
Шкаф – штаны, шапка;

- закончить предложение:

Шьют на ..., очень мягкая пуховая..., шишки высыпали из...,

Паше купили тёплую..., бабушка испекла пирог с ...,

Игрушки убрали в..., молоко налили в...;

- игра-шутка «Что чему мешает?» (составление предложений по картинкам):

Шкаф мешает кошке. Кувшин мешает подушке. Штаны мешают шапке.

- игра-шутка «Что с чем ушло?» (составление предложений по картинкам):

Кошка ушла с кувшином. Шкаф ушёл со штанами. Швейная машинка ушла со штанами.

6. Итог занятия.