

Совместное занятие детей с родителями с использованием игровых упражнений.

Конспект индивидуального логопедического занятия.

Тема: постановка звука «р». Автоматизация звука «ш» в слогах, словах и фразах.

Цели: - логопедические: развивать артикуляционную моторику, постановка звука «р», продолжать автоматизировать звук «ш», учить образовывать существительные во множественном числе, с уменьшительно-ласкательными суффиксами, учить составлять предложения с предлогом «на»;

- психологические: отрабатывать навыки релаксации, развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.

Материал: Игрушки (слонёнок, лодочка, лошадка, грибок, шарик, набор игрушек на звук Ш в мешочке).

Ход занятия:

1. Пальчиковая гимнастика.

- Упражнение «Слонёнок»: средний палец руки выставлен вперёд (хобот), а указательный и безымянный – ноги. Слонёнок вышел на прогулку (упражнение выполняется и правой и левой рукой).

- упражнение «Лодочка» под речёвку: «Лодочка плывёт по речке, оставляя на воде колечки». Ладони соединить, поставить на ребро, большие пальцы прижать к ладоням.

2. Артикуляционная гимнастика.

- упражнение «Маляр» - подъём широкого кончика языка за верхние зубы;

- упражнение «Лошадка», «Грибок» - подъём широкого кончика языка к нёбу;

3. Постановка звука «р» при помощи зонда.

4. Игра «Шарик» - развитие фонематического слуха.

Ход игры: ребёнку предлагается внимательно послушать и определить, в каком слове есть заданный звук. Если в слове звук «ш» есть, ребёнок поднимает символ этого звука.

5. Автоматизация звука «ш»

- в слогах: выполняется физкультминутка. Руки вверх – ша-ша-ша, руки вперёд – шо-шо-шо, руки в одну сторону – шу-шу-шу, руки в другую сторону – ши-ши-ши.

- в словах: игра «Волшебный мешочек». Ребёнок достаёт из мешочка предметы и называет их в единственном числе, во множественном числе, ласково. Лексический материал: шарик, шапка, машина, мышка, мишка, кошка, лошадка.

6. Составление предложений с предлогом «на» с использованием предметов из предыдущей игры.

- Шарик лежит на столе.

- Лошадка стоит на полу.

- Мишка сидит на стуле.

7. Игра «Шалтай – болтай» - обучение приёмам расслабления.

Шалтай – болтай сидел на стене,

Шалтай – болтай свалился во сне.

Ребёнок поворачивает туловище вправо-влево, руки свободно болтаются. На слова «свалился во сне» резко наклоняется вниз.

8. Итог занятия. Вспоминаем, что делали на занятии, определяем домашнее задание.